

平成 31 年度（令和元年度）

学校関係者評価報告書

京葉介護福祉専門学校

## ＜ 学校関係者評価報告書 ＞

### 1. 教育理念・目標

評価項目	評価	
1) 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか	適切	・学校の理念・目的・育成人材像はしっかりと定められている
2) 学校における職業教育の特色は何か	適切	・介護福祉士を目指す人材を教育理念をもって育成している
3) 社会ニーズをふまえた学校の将来構想を抱いているか	適切	・介護職を目指す人材を増やしていくために介護の魅力を広めたり活動している
全 体	適切	・教育理念をもって、介護人材の育成に取り組んでいる

### 2. 学校運営

1) 目的などに沿った運営方針が策定されているか	適切	・運営方針は策定されている
2) 運営方針に沿った事業計画が策定されているか	適切	・事業計画は策定されている
3) 運営組織や意思決定機能は規則などにおいて明確化されているか、有効に機能しているか	適切	・法人全体で運営し、機能している
4) 人事、給与に関する規定などは整備されているか	適切	・整備されている
5) 教務・財務などの組織整備など意思決定システムは整備され業務の効率化が図られているか	ほぼ適切	・業務の効率化において話し合う場が少ない
全 体	適切	・運営に関する共通認識する場が少ない

### 3. 教育活動

1) 教育理念、育成人材像や業界のニーズをふまえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	適切	・授業概要を作成し、教育到達レベルや学習時間の確保はされている
2) 学科などのカリキュラムは体系的に編成されているか	適切	・編成されている
3) キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	適切	・介護人材の育成をふまえ、ボランティアや介護実習を行い、就職に結びつけられるよう工夫されている
4) 関連分野における実践的な職業教育が体系的に位置づけられているか	適切	・選択科目など介護実践に関するものを取り入れて行われている
5) 授業評価の実施・評価体制はあるか	ほぼ適切	・授業評価を実施しているが、講師全体に認識されていないところがある
6) 成績評価・単位認定・進級・卒業判定の基準は明確になっているか	ほぼ適切	・成績評価・単位認定・進級・卒業の判定基準は明確にはされている
7) 資格取得などに関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	適切	・国家試験対策など資格取得に向けた指導体制をカリキュラムの中に位置づけられている
全 体	適切	・学科の就業年数に対応した、教育方法や対策はされている

#### 4・教育成果

1)	就職率の向上が図られているか	適切	・2年生全員就職希望であり、就職に向けてのガイダンス等実施されている
2)	資格取得率の向上が図られているか	適切	・個別指導を行い、全員合格を目指し実施している
3)	退学率の低減が図られているか	ほぼ適切	・学生との面談や保護者との3者面談を行い、学生応じた対応をしている
4)	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	普通	・卒業生人数が多く全員の把握はできていない
全 体		ほぼ適切	・学生に対して個別指導を行い、就職率や、資格取得、学生の退学率の低減等図られている

#### 5・学生支援

1)	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	適切	・求人情報を提供し、個別相談を実施している
2)	学生相談に関する体制は整備されているか	適切	・いつでも相談できるようにし、個別に対応している
3)	学生に対する支援体制は整備されているか	適切	・学校職員全体で情報を共有している
4)	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	適切	・看護の教員を中心に、職員全体で健康管理を意識し行っている
5)	課外活動に対する支援体制は整備されているか	適切	・ボランティア活動の推進、保険の加入等安全面を考えながら実施している
6)	学生の生活環境への支援は行われているか	ほぼ適切	・自宅から通っている学生が多く、必要に応じて支援を行っている。
7)	保護者と適切に連携しているか	適切	・必要に応じて保護者と連絡を取り合い、学校で面談をしたりしている
8)	卒業生への支援体制はあるか	ほぼ適正	・再就職や卒業生の会の活動を支援している
全 体		適正	・個々の学生の状況を踏まえ支援できている

#### 6・教育環境

1)	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	普通	・インターネットやwi-fi 環境の整備が不十分である
2)	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修などについて十分な教育体制を整備しているか	適切	・介護実習を行う施設等十分な体制を整えている
3)	防災に対する体制は整備されているか	適切	・毎年防災訓練を行ったり、消防署の点検等行い、学校内の防災対策はできている。
全 体		ほぼ適切	・インターネットなどの環境整備が必要である

#### 7・学生の受入れ募集

1)	学生募集活動は適正に行われているか	適切	・高校訪問やガイダンスに参加したり、学校説明会を開催している
2)	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	適切	・伝えられていると思うが、ガイダンスや学校説明会への参加者が少ない
3)	学納金は妥当なものとなっているか	適切	・入学金・授業料等含め妥当である
全 体		適切	・学生数はなかなか増えていかない現状がある。

## 8・ 財務

1)	中長期的に法人の財務基盤は安定しているといえるか	適切	・安定してる
2)	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	ほぼ適切	・現状の収支では妥当である
3)	財務について会計監査適正に行われているか	適切	・毎年必ず第三者による監査を行っている
4)	財務情報公開の体制整備はできているか	ほぼ適切	・一部公開になっている
全 体		ほぼ適切	・財務基盤は安定していないが、現状に対しての予算・収支計画は妥当なものになっている

## 9・ 法令などの遵守

1)	法令・専門学校設置基準などの遵守と適正な運営がされているか	適切	・法令に沿って運営されている
2)	個人情報に対し、その保護のための対策がとられているか	適切	・個人情報は保護されている
3)	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	ほぼ適切	・改善できることは行っている
4)	自己評価結果を公開しているか	ほぼ適切	・閲覧できるようになっている
全 体		ほぼ適切	・法令に沿って運営されている

## 10) 社会貢献・地域貢献

1)	学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか	適切	・校舎や物品等の貸し出しを行っている
2)	学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	適切	・学生にはボランティア活動を奨励している
3)	地域に対する公開講座・教育訓練の受託などを積極的に実施しているか	ほぼ適切	・委託訓練生の受入れをしている
全 体		適切	・多くはないが、学校設備などを活かし貢献している

### <報告>

- ・ 教育理念・方針に基づいて、運営や教育活動がされている。
- ・ 教育活動や学生指導に関しては適切に行われていると思うが、インターネットなどの環境を充足させる必要がある。
- ・ 学生の確保は厳しい状況であるが、どうしたら学生を増やしていけるかなど対策が必要と思われる。
- ・ 社会貢献や地域との連携などをもっと図る必要がある。